Kuusalu Keskkooli ainekava põhikoolile

Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel A-võõrkeelena
Kooliaste: II	Klass: **5. klass**
Õppe- ja kasvatuseesmärgid:	
Võõrkeeleõppe tulemusena kujuneb õpilastel A2.1-keeleoskustaseme võõrkeelepädevus, mis tähendab, et õpilane: • saab aru lihtsatest igapäevastest väljenditest ja lühikestest lausetest; • kasutab õpitud väljendeid ja lühilauseid oma vajaduste väljendamiseks ning oma lähiümbruse (pere, kodu, kooli) kirjeldamiseks; • reageerib adekvaatselt küsimustele ja korraldustele; • on omandanud esmased teadmised õpitava keele maast ja kultuurist; • suhtub positiivselt võõrkeele õppimisse; • kirjutab lühikesi tekste õpitud temaatika piires; • tuleb teda puudutavates igapäevastes lihtsamates suhtlusolukordades toime inglise keelt emakeelena kõnelejaga; • rakendab õpetaja juhendamisel varem omandatud õpioskusi ja –strateegiaid (kordamine, seostamine); • oskab õpetaja juhendamisel töötada nii iseseisvalt, paaris kui ka rühmas.	
Õppeaine kirjeldus: A2.1-keeleoskustaset iseloomustavad: lühikesed ja väga lihtsad tekstid, üksikud sõnad ja väljendid, räägitakse aeglaselt ja selgelt õpitud teemal, arusaamist toetab pildimaterjal, erinevad keeleregistrid. **Vastuvõtutoimingud (kuuldu mõistmine)**: aeglane, sidus ja selge kõne, lühikesed ja lihtsad pildimaterjaliga toetatud tekstid (üksikud sõnad, fraasid ja väljendid) ja tuttava situatsiooniga seotud lühikesed dialoogid. **Vastuvõtutoimingud (loetu mõistmine):** tunneb ära, loeb ja hääldab õpitava keele tähemärke, sõnu ja fraase õpitud sõnavara piires; loeb lühikesi lihtsaid tekste ja leiab neist vajaliku faktiinfo; lugemise tempo on väga aeglane, teksti mõistmiseks võib vajada korduvat lugemist. **Loome- ja suhtlustoimingud:** suhtleb lihtsas keeles, kuid sõltub täielikult vestluskaaslasest, kes öeldut aeglasemalt kordab, ümber sõnastab ja parandab. Esitab lihtsaid küsimusi ja vastab neile; algatab lihtsat suhtlust ja reageerib sellele, kui see puudutab tema vahetuid vajadusi või väga tuttavat teemat. **Suulised toimingud:** kasutab õpitud lihtsaid sõnu ja lausemalle, osaleb lühidialoogis; vajab vestluskaaslase abi ja võib toetuda emakeelele ja žestidele; häälduvead võivad põhjustada arusaamatusi; kõnes esineb kordusi, katkestusi ja pause.	

Kirjalikud toimingud: tunneb õpitava keele kirjatähti ning õpitud sõnavara õigekirja, kasutab lause alguses suurtähte ja lause lõpus õiget kirjavahemärki; koostab lühikesi lauseid õpitud mallide järgi, kirjutab lühidalt iseendast ja teistest inimestest.
Lisaks arendatakse kultuuriomaseid hoiakuid, väärtusi, käitumist, mitmekultuurilisust, info- ja andmekirjaoskust, erinevate õpistrateegiate kasutamist.

Õppesisu:

Läbivad teemad:

Mina ja teised (enese tutvustamine, suhted, käitumine, iseloom, välimus, kehaosad).

Igapäevaelu, õppimine ja töö (igapäevatoimingud, ühistegevuste korraldamine, turvalisus, ostlemine, rahatarkus, kokkamine, taaskasutus, ametid, majapidamistööd, digipädevus, tervislik eluviis).

Vabaaeg.

Kodu ja lähiümbrus. Eesti. (suguvõsa, lemmikloomad, linn ja maa, keskkonnasäästlikkus, kodanikualgatus, heategevus, reisimine, ilmakaared).

Riigid ja nende kultuur (Ühendkuningriik, Põhja-Ameerika, Austraalia, jõulud, heategevus, reisimine).

Keeleteadmised:

- Tähestiku tundmine (häälimisoskus);
- Tegusõna 'be' vormid olevikus ja minevikus;
- Tegusõna 'have got';
- 'There is/are/was/were';
- Ebareeglipärased tegusõnad;
- Lühivormid, ülakoma kasutus ka omastavas käändes;
- Asesõnad ('I-my-me');
- Omadussõnade võrdlusastmed;
- Hulgamäärsõnad ('much, many, a lot of, a few, a little, some');
- Ajavormid Present Simple, Past Simple, Present Perfect, Present Continuous, Future Simple, going to;
- Küsimuste moodustamine ('yes/no, wh-') ja neile vastamine;
- Artiklid ('a/an, the, zero');
- Ainsus ja mitmus (loendatavad ja loendamatud nimisõnad);

Õpitulemused:

5. klassi lõpetaja oskab kuulates:

a) mõista kuuldut õpitud sõnavara piires ja eristada vajalikku infot;
b) mõista konteksti abil kuuldus esinevaid tundmatuid sõnu;

5. klassi lõpetaja oskab rääkides:

a) kirjeldada pilte;
b) vestelda ja vastata küsimustele õpitud temaatika piires;
c) küsitleda oma kaaslast ja edastada saadud infot;
d) väljendada ja põhjendada oma arvamust;
e) kasutada õpitud fraase õige intonatsiooni ja häälduse.

5. klassi lõpetaja oskab lugedes:

a) leida tekstist vajalikku infot;
b) kasutada erinevaid lugemisstrateegiaid

5. klassi lõpetaja oskab kirjutades:

a) mudeli järgi koostada erinevaid õnnitlusi, kutseid ja mitteametlikke kirju;
b) moodustada lauseid õpitud fraasidega ja koostada lühijutte õpitud teemadel.

• Eessõna (eessõnalised väljendid) • Järgarvud, kellaajad, kuupäevad, aastaarvud. <u>Praktilised tööd (näiteks):</u> Esitlus ja/või plakat Eesti ja/või inglise keelt kõneleva maa vm läbitud teema kohta; Iseõppepäevade lõiminguülesannete täitmine.	